

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

УП.05.01

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 36.02.02 Зоотехния

форма обучения очная

Троицк
2023

УП.05.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ. 05.01Выполнение работ по профессии 17503Птицевод наименование практики: УП. 05.01Учебная практика

1.1 Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод

профессионального модуля ПМ. 05.01Выполнение работ по профессии 17503Птицевод наименование практики: УП. 05.01Учебная практика

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен :

иметь практический опыт:

выбора способа содержания птицы, рационального кормления и разведения.

уметь:

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией;
- использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;

знать:

- правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы,
- признаки заболеваний птицы;
- методы повышения продуктивности обслуживания поголовья птицы,
- технические характеристики и обслуживание оборудования .

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05 - 108 часов (3 недели).

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

	ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь	приёмки и определения качественных показателей поступающего молока;
--------------	---

практический опыт	распределения поступившего сырья на переработку; первичной обработки сырья; контроля качества;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией; - использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей; - регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц; - правильно собирать и упаковывать яйца; - сортировать и выбраковывать птицу; - обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов; - основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов; - основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, - признаки заболеваний птицы; - методы повышения продуктивности обслуживание поголовья птицы, - технические характеристики и обслуживание оборудования .

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05 -108 часа (3 недели)

3.1.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) учебной практики

- 1.Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.
Ознакомление с правилами санитарии.
- 2.Правила личной гигиены работников птицепеха.
Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха и светового режима в птичнике.
3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов
4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
Технология отбора яиц для инкубации
- 5.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации
- 6.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
Биологический контроль за инкубацией.
- 7.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Подсчёт , передача яиц по категориям качества, происхождению и количеству.
- 8.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
Составление технологического плана производства яиц.
- 9.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Кормление и поение птицы.
10. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро.
11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Проведение чистки кормушек и поилок

12. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Подготовка помещения и оборудования к приему птицы обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.
 13. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Сдача яиц на яйцеклад и подготовка к реализации яиц.
 14. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Оценивание качество яиц и мяса птицы по категориям
 15. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Текущая выбраковка птицы
 16. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Комплектование промышленного стада кур.
 17. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Проведение профилактического перерыва.
 18. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Определение параметров кондиционных яиц (пищевых и инкубационных).
- Квалификационный экзамен